Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:51
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 Научно-исследовательский семинар "Методологические основы исследований в юриспруденции"

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Научно-исследовательский семинар «Методологические основы исследований в юриспруденции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен вырабатывать стратегию действий в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	**Результаты обучения**
УК ОС - 1	на уровне знаний: принципы проведения научного исследования; общенаучные методы исследования и частные методики, позволяющие проводить научные исследования по правовым проблемам и участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	на уровне умений: определять цель исследования, формулировать и решать задачи, позволяющие достигать поставленной цели;
	на уровне навыков: самостоятельной научно-исследовательской деятельности:
УК ОС - 2	на уровне знаний: этапы проведения научного исследования
	на уровне умений: подбирать и применять методы исследования, соответствующие поставленным целям и решаемым задачам; анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные; представлять итоги проделанной научно- исследовательской работы в соответствующей целям форме
	на уровне навыков: выбора и обоснования проблематики собственного исследования, презентации исследования на разных этапах его готовности

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

24 часов лекций,

24 часов практических занятий,

56 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

6 часов лекций,

6 часов практических занятий,

92 часа самостоятельной работы.

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Содержание и структура дисциплины Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости 1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в методологию научного исследования	10	2		2		6	О
2	Научная и академическая этика, эстетика научного познания	10	2		2		6	О, Д
3	Общие положения науки и классификация наук. Структура юридической науки	10	2		2		6	О
4	Основы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы познания	10	2		2		6	О
5	Методология научных исследований в юридических науках: специальные методы правового исследования	10	2		2		6	О
6	Постановка научной проблемы. Гипотеза как теоретическая стадия исследования научной проблемы	10	2		2		6	О, Д
7	Алгоритм, изложение и оформление результатов проведенного исследования	10	2		2		6	О
8	Программа научного исследования: методологический, процедурный и технологический этапы	14	4		4		6	О
9	Научная концепция и научная теория	10	2		2		6	О, Д

10	Состав и содержание диссертационной работы, организация работы над диссертацией	10	4		4		2	О, Д
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**56**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, академ. часа**						**Форма текущего контроля успеваемости 1, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРС**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1	Введение в методологию научного исследования	8					8	
2	Научная и академическая этика, эстетика научного познания	12	2		2		8	О, Д
3	Общие положения науки и классификация наук. Структура юридической науки	8					8	
4	Основы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы познания	8					8	
5	Методология научных исследований в юридических науках: специальные методы правового исследования	8					8	
6	Постановка научной проблемы. Гипотеза как теоретическая стадия исследования научной проблемы	12	2		2		8	О, Д
7	Алгоритм, изложение и оформление результатов проведенного исследования	8					8	
8	Программа научного исследования: методологический,	8					8	

	процедурный и технологический этапы							
9	Научная концепция и научная теория	12	2		2		8	О, Д
10	Состав и содержание диссертационной работы, организация работы над диссертацией	20					20	
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**108**	**6**		**6**		**92**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем**
1	Введение в метод научного исследования	Знание и познание. Рациональное и чувственное познание. Теоретическое и эмпирическое познание. Принципы научного познания. Критерии научности знания. Научная деятельность. Мировоззрение как основа научной деятельности. Научное изучение и научное предвидение как формы научной деятельности. Средства познания и методы исследования. Возникновение методологии науки
2	Научная и академическая этика, эстетика научного познания	Этика и эстетика научного познания. Понятие научной этики. Мораль, нравственность, этика, научная этика: соотношение категорий. Внутренняя и внешняя научная этика. Этические нормы научного сообщества (Р. Мертон): универсализм, общность, незаинтересованность, беспристрастность, рациональный скептицизм. Внешняя научная и академическая этика. Социальная ответственность ученых. Нормы поведения в академическом сообществе. Псевдоученые и псевдонаука. Роль академического сообщества в противодействии недобросовестному поведению в научной и академической среде
3	Общие положения науки и классификация наук. Структура юридической науки	Понятие науки и научного исследования. Научное исследование как форма существования и развития науки. Основные цели и задачи науки. Классификация наук. Классификация наук по связи с практикой. Фундаментальные науки. Прикладные науки. Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Объект и предмет научного исследования в каждой из научных специальностей по юриспруденции. Формулирование тем научных исследований в каждой из научных специальностей
4	Основы методологии научных исследований.Всеобщие и общенаучные методы познания	Понятие методологии научных исследований. Содержание методологии научных исследований. Понятие и классификация методов научных исследований. Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика. Общенаучные методы познания. Методы теоретического научного исследования. Аксиоматический и гипотетический методы, формализация и абстрагирование, обобщение. Системный и исторический анализ. Специфика методов эмпирического научного исследования. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Аналогия. Наблюдение. Описание. Сравнение. Счет.

		Измерение. Эксперимент. Моделирование
5	Методология научных исследований в юридических науках: Специальные методы правового исследования	Специфика предмета научного исследования в юриспруденции. Методы изучения государства и права. Позитивизм, мировоззрение и типы правопонимания. Метод правового исследования и метод толкования права: соотношение понятий. Сравнительно-правовой и историко-правовой методы: критерии и проблемы сравнения. Интервью, опросы, анкетирование. Метод фокус-групп. Контент-анализ. Этнографический и иные методы
6	Постановка научной проблемы. Гипотеза как теоретическая стадия исследования научной проблемы	Сущность научной проблемы. Постановка и формулирование научной проблемы. Научная проблема и тема научного исследования. Гипотеза – теоретическая стадия исследования научной проблемы. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Гипотезы-основания и гипотезы-следствия
7	Алгоритм, изложение и оформление результатов проведенного исследования	Темпы и последовательность написания диссертации. Особенности написания отдельных частей. Язык и стиль научной работы в сфере юриспруденции. Правила оформления диссертации Цитирование. Публикации.
8	Программа научного исследования: методологический, процедурный и технологический этапы	Формирование программы научного исследования. Основные этапы научного исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Актуальность научного исследования. Определение степени проработанности темы научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Определение теоретической и практической значимости научного исследования. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования. Процедурный этап научного исследования.Технологическийэтапнаучногоисследования.Апробацияна учных результатов. Проблема достоверности и применимости полученных результатов научного исследования
9	Научная концепция и научная теория	Решение научной проблемы. Системный, функциональный и инструментальный подходы к исследованию и решению научной проблемы. Формулирование задач в ходе решения научной проблемы.
10	Состав и содержание диссертационной работы, организация работы над диссертацией	Нормативные правовые требования к диссертационному исследованию. Особенности подготовки магистерской диссертации по юриспруденции. Требования ФГБОУ ВО РАНХ и ГС к подготовке и оформлению магистерской диссертации Организация работы над диссертацией. Анализ источников информации и ведение рабочих записей. Работа с научной литературой. Работа с рукописью. Законодательная и правоприменительная техника в работе над диссертацией. Аналитические приемы работы с источниками права и судебными актами. Толкование норм права. Подбор, систематизация и работа с литературными источниками. Содержание диссертации. Подготовка основной части диссертации. Формулирование положений, выносимых на публичную защиту.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, дискуссия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу:

Тема 1.

Знание и познание. Рациональное и чувственное познание.

Теоретическое и эмпирическое познание.

Принципы научного познания. Критерии научности знания.

Научная деятельность. Мировоззрение как основа научной деятельности

Научное изучение и научное предвидение как формы научной деятельности.

Средства познания и методы исследования.

Возникновение методологии науки

Тема 2.

Этика и эстетика научного познания. Понятие научной этики.

Мораль, нравственность, этика, научная этика: соотношение категорий. Внутренняя и внешняя научная этика.

Внешняя научная и академическая этика.

Роль академического сообщества в противодействии недобросовестному поведению в научной и академической среде

Тема 3.

Понятие науки и научного исследования.

Основные цели и задачи науки.

Классификация наук. Классификация наук по связи с практикой.

Фундаментальные науки.

Прикладные науки.

Уровни исследования: теоретический и эмпирический.

Объект и предмет научного исследования в каждой из научных специальностей по юриспруденции.

Тема 4

Понятие методологии научных исследований. Содержание методологии научных исследований.Понятие и классификация методов научных исследований. Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика.

Общенаучные методы познания.

Методы теоретического научного исследования.

Аксиоматический и гипотетический методы, формализация и абстрагирование, обобщение.

Системный и исторический анализ.

Специфика методов эмпирического научного исследования.

Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Аналогия. Наблюдение. Описание. Сравнение. Счет. Измерение. Эксперимент. Моделирование

Тема 5.

Специфика предмета научного исследования в юриспруденции.

Методы изучения государства и права.

Позитивизм, мировоззрение и типы правопонимания.

Метод правового исследования и метод толкования права: соотношение понятий.

Сравнительно-правовой и историко-правовой методы: критерии и проблемы сравнения.

Интервью, опросы, анкетирование. Метод фокус-групп. Контент-анализ. Этнографический и иные методы

Тема 6.

Сущность научной проблемы.

Постановка и формулирование научной проблемы.

Научная проблема и тема научного исследования.

Тема 7.

Темпы и последовательность написания диссертации.

Особенности написания отдельных частей.

Язык и стиль научной работы в сфере юриспруденции.

Правила оформления диссертации

Цитирование.

Публикации.

Тема 8.

Формирование программы научного исследования. Основные этапы научного исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Актуальность научного исследования. Определение степени проработанности темы научного исследования.

Цель и задачи научного исследования. Определение теоретической и практической значимости научного исследования. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.

Процедурный этап научного исследования.

Технологический этап научного исследования. Апробация научных результатов. Проблема достоверности и применимости полученных результатов научного исследования

Тема 9.

Системный, функциональный и инструментальный подходы к исследованию и решению научной проблемы.

Состояние и проблемы системного подхода.

Концептуализация исследования: построение логической структуры научной концепции.

Научная теория: сущность структура, функции

Тема 10.

Особенности подготовки магистерской диссертации по юриспруденции.

Организация работы над диссертацией.

Законодательная и правоприменительная техника в работе над диссертацией.Толкование норм права. Подбор, систематизация и работа с литературными источниками.

Формулирование положений, выносимых на публичную защиту.

Задания для дискуссии

Тема 3.

Научное исследование как форма существования и развития науки.

Тема 6.

Гипотеза – теоретическая стадия исследования научной проблемы.

Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование.

Гипотезы-основания и гипотезы-следствия

Тема 9.

Состояние и проблемы системного подхода.

Концептуализация исследования: построение логической структуры научной концепции.

Научная теория: сущность структура, функции

Тема 10.

Какие теоретические знания необходимо иметь, чтобы успешно написать диссертацию?

Как от разговоров о необходимости написания диссертации перейти к делу?

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен вырабатывать стратегию действий в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения

воения или компонента компетенции	**Критерии оценивания**	**Индикаторы достижения компетенций**
Способен вырабатывать стратегию действий в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Осуществляет выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирует непротиворечивые тезисы, выражающие гражданскую и мировоззренческую позицию	Знает: принципы проведения научного исследования; общенаучные методы исследования и частные методики, позволяющие проводить научные исследования по правовым проблемам и участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Умеет: определять цель исследования, формулировать и решать задачи, позволяющие достигать поставленной цели; подбирать и применять методы исследования, соответствующие поставленным целям и решаемым задачам; анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные; представлять итоги проделанной научно- исследовательской работы в соответствующей целям форме. Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, выбора и обоснования проблематики собственного исследования, презентации исследования на разных этапах его готовности.
Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	Знает: принципы проведения научного исследования; методики научных исследований по правовым проблемам. Умеет: определять цель исследования, формулировать и решать задачи, позволяющие достигать поставленной цели; обрабатывать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные; представлять итоги проделанной научно-исследовательской работы в соответствующей целям форме. Самостоятельно выбирает оптимальные способы решения поставленных целей и задач

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине:

Понятие науки. Классификация наук.

Понятие, виды и уровни научного исследования.

Этапы научно-исследовательской работы.

Научное исследование как форма существования и развития науки.Понятия метода и методологии научных исследований.

Философские методы научного исследования.

Общенаучные методы научного исследования.

Частные и специальные методы научного познания государственно-правовых явлений.

Выбор темы научного исследования.

Разработка задания на выполнение научного исследования.

Разработка программы научного исследования.

Сущность научной проблемы.

Постановка и формулирование научной проблемы.

Научная проблема и тема научного исследования

Основные источники научной информации.

Изучение юридической и иной литературы.

Сбор и анализ юридической практики.

Методы обработки эмпирических данных.

Электронные формы информационных ресурсов.

Структура магистерской диссертации.

Язык и стиль юридической речи.

Рубрикации как элементы текста.

Цель и задачи научного исследования.

Определение теоретической и практической значимости научного исследования.

Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования

. Системный, функциональный и инструментальный подходы к исследованию и решению научной проблемы.

Состояние и проблемы системного подхода.

Концептуализация исследования: построение логической структуры научной концепции.

Сокращение слов в тексте магистерской диссертации

Особенности подготовки магистерской диссертации по юриспруденции.

Организация работы над диссертацией.

Законодательная и правоприменительная техника в работе над диссертацией.

Толкование норм права. Подбор, систематизация и работа с литературными источниками.

Формулирование положений, выносимых на публичную защиту.

Шкала оценивания

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы. Зачет принимает. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется его:

ответом на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: *«зачтено», «не зачтено».* Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценки на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	**Оценки «зачтено»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно и аргументировано ответить на вопросы в рамках учебной дисциплины, усвоивший взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим способности использования правовых знаний в различных сферах деятельности, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры.
«не зачтено»	**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного теоретического материала, если ответы обучающихся, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им теоретических вопросов Что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать кпрофессиональной деятельности бездополнительныхзанятий по

	соответствующей дисциплине.

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в виде опроса, дискуссий.

Опрос - это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам поответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Дискуссия - (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Критерии оценивания дискуссии

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, принимает активное участие в дискуссии, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при	**«Хорошо»**

ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Научно-исследовательский семинар «Методические основы исследований в юриспруденции»» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку экзамену. Практические занятия дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Методические основы исследований в юриспруденции»» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Студент знает принципы проведения научного исследования; общенаучные методы исследования и частные методики, позволяющие проводить научные исследования по правовым проблемам и участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.; умеет определять цель исследования, формулировать и решать задачи, позволяющие достигать поставленной цели; подбирать и применять методы исследования, соответствующие поставленным целям и решаемым задачам; анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные; представлять итоги проделанной научно-исследовательской работы в соответствующей целям форме; имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, выбора и обоснования проблематики собственного исследования, презентации исследования на разных этапах его готовности.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.* Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия);

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Рекомендации по подготовке к опросу. Подготовка к опросу заключается в следующем:

проработать учебную тему опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;

знать определения основных понятий;

уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;

убедительно аргументировать собственную позицию;

продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Рекомендации по подготовке к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно- методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;

тематическими планами лекций, практических занятий;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Мокий, М. С.Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560221

2. Мокий, В. С.Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563858

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А.Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560121

2. Селетков, С. Г.Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567568

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ст. 15 // Российская газета. 2020. № 144.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"// СЗ Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению 40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности // – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Интернет-ресурсы

Поисковые интернет-системы:

"КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru

Гарант" http://www.garant.ru

- информационно-правовой сайт: https://pravo.ru

- Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net

- Юридический словарь // www.legaltterm.info

Официальные сайты государственных органов и органов государственной власти:

Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.

Правительство РФ: http://www.government.ru/government/

Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/

Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –

Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/

Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru

Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/

Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

Иные источники

1. ГОСТ Р 7.0.7-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление» и правила составления.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.